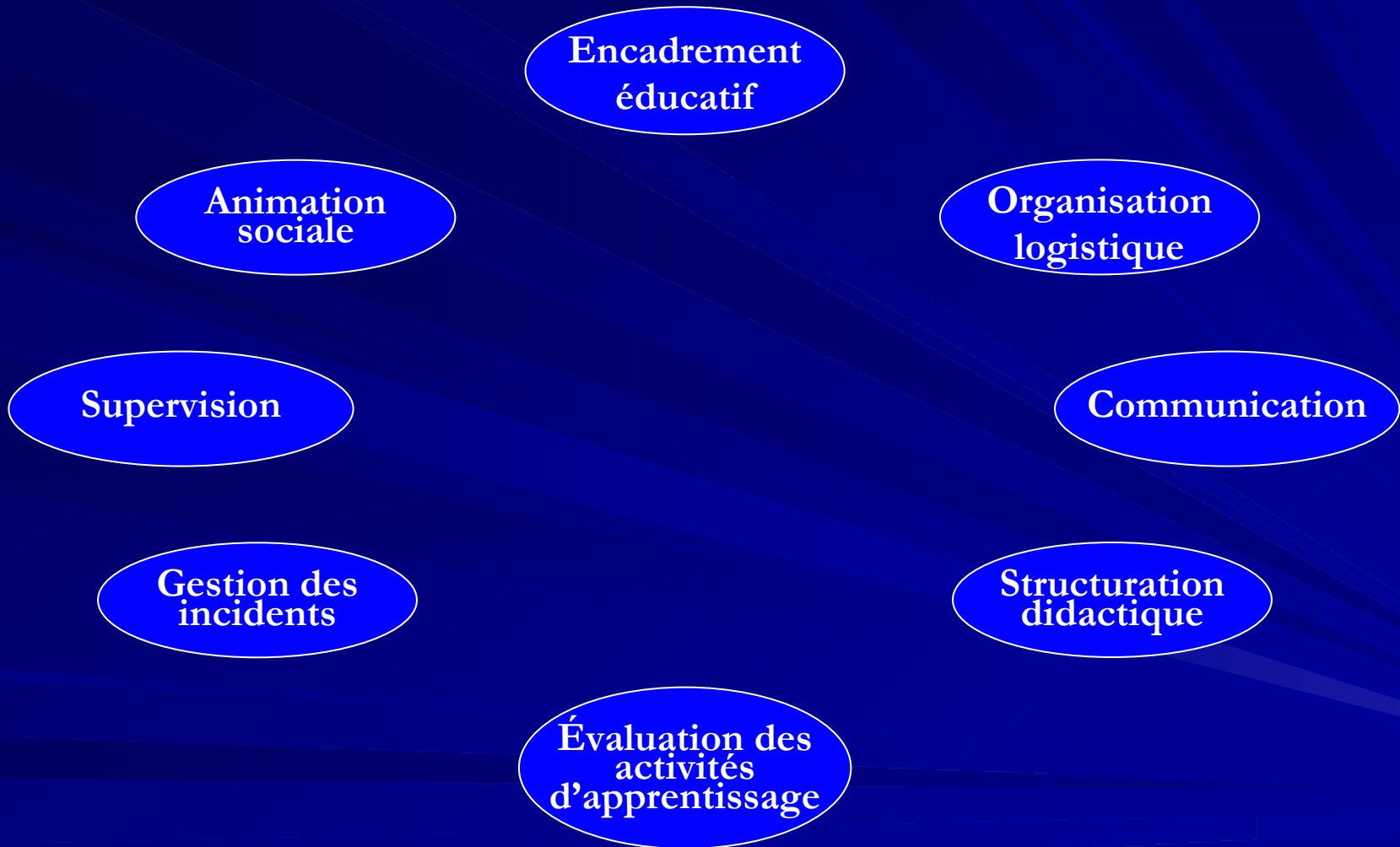


L'encadrement éducatif

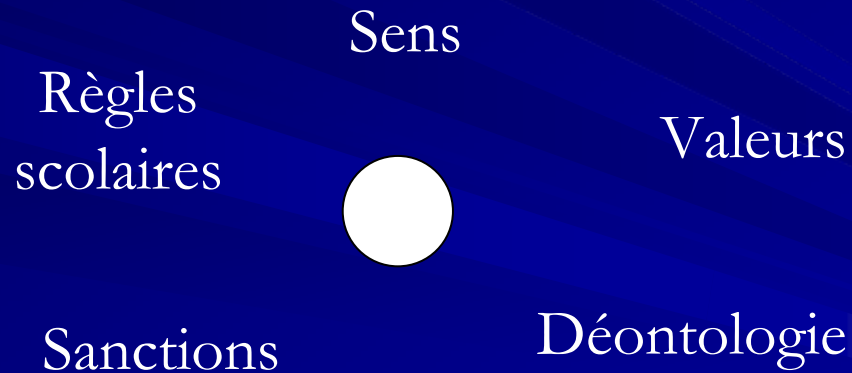
Un paramètre de l'activité
d'enseignement parmi d'autres...
et dont la portée est essentielle

Huit paramètres en interaction



Définition

Encadrement
éducatif



Définition

Ensemble des règles et des valeurs qui organisent la classe et que l'on veut promouvoir

+

Sens des activités et des savoirs

+

Systeme d'évaluation positives et négatives

= Climat serein + métier d'élève + interactions constructives + performance scolaire

L'encadrement éducatif

- Il a pour but de :
 - Définir un cadre aux comportements des élèves par un ensemble de règles et de valeurs (structurer)
 - Permettre l'attribution de sens aux activités proposées : discipline + apprentissage
 - Baliser des limites par un dispositif de sanctions (contenir)
 - Installer l'autorité
 - Etablir un code déontologique de relations

L'encadrement éducatif

■ Il a pour but de :

- Structurer : rôles, fonctions, droits, devoirs, objectifs,...
- Contenir : règles, lois, droits et devoirs, sanctions positives et négatives,...
- Institutionnaliser l'autorité de l'enseignant, des savoirs, de l'école,...
- Entraîner un rapport constructif à l'école et à l'apprentissage

L'encadrement éducatif

- Il est installé par :
 - Un discours et des rituels
 - Les relations et les interactions
- Il maintenu par :
 - Une jurisprudence issue du traitement des faits de vie scolaire
 - L'évaluation de ses effets (+/- = +)

L'encadrement éducatif

- Il est dégradé par :
 - Son ignorance ou son mépris
 - La tentation de son immersion dans l'implicite
 - L'illusion de protection derrière son paravent rédigé
 - Son exposition brutale et perçue comme méprisante
 - La faiblesse de sa prise en charge collective

L'encadrement éducatif

- Comme il se pratique aujourd'hui :
 - Installation et gestion individuelle
 - 10 à 15% des enseignants le travaillent et le pratiquent de façon explicite
 - 85 à 90% des enseignants l'estiment comme un dû
 - Effet de délégation sur la vie scolaire

L'encadrement éducatif

■ Facteurs de faiblesse

- Indéfinition
- Implicite
- Délégation
- Dispersion
- Rigidité apparente

L'encadrement éducatif

- Facteurs de puissance
 - Définition rigoureuse et simple
 - Degré d'explicitation
 - Fonction permanente de médiation des transactions éducatives
 - Cohésion et solidité
 - Communauté de prise en charge et de régulation

L'encadrement éducatif

■ Effets

- Climat positif et serein
- Gain de temps
- Gain d'exposition aux apprentissage
- Identité de l'école affirmée et reconnue
- Identité professionnelle de coopération
- Autorité acquise

L'encadrement éducatif

■ Enjeux

- Prise en charge partagée
- Connaissance du cadre renforcée
- Rôle médiateur élèves / école / enseignants / parents
- Sérénité
- Temps d'apprentissage augmenté
- Performance scolaire accrue
- Régulation

L'encadrement éducatif

- Pour évoluer, travailler sur :
 - Sa reconnaissance dans les pratiques éducatives
 - Règlement intérieur
 - Partage par la communauté éducative
 - Evaluation des effets : temps d'activité des élèves, nombre d'incidents, métier d'élève, gain de sérénité, gain en termes d'identité, performance scolaire accrue.