

Quels Contenus répondant aux besoins des élèves en référence aux attendus de fin de cycle 4 dans l'APSA Volley-ball du CA4 au collège Camille Reymond?

Attendus de fin de cycle

En situation d'opposition réelle et équilibrée

- * Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en faveur de son équipe
- * Adapter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force
- * Être solidaire de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre
- * Observer et co arbitrer
- * Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser avec objectivité

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps (D1)

- S'identifier comme intervenant direct sur le ballon s pour produire **soit** : lors d'une conservation de balle (si je suis en ZArr), une trajectoire haute en cloche (recherche d'un point haut de trajectoire) et oblique en PH en direction d'un partenaire situé vers l'avant.
 - **soit**: lors d'une attaque du camp adverse (Si je suis en Zav), une trajectoire tendue ou attaque placée
 - Se définir réceptionneur, passeur/ relayeur, attaquant et effectuer les choix opportuns de conservation ou de rupture.
 - Enchaîner un déplacement- Placement et frappe adaptée équilibrée.
 - Adopter une posture dynamique et active permettant une intervention rapide en s'orientant de façon partagée.
 - Utiliser un vocabulaire adapté : Service, relayeur, réceptionneur, passe haute, manchette, contre.
- Répéter un geste sportif efficace afin de maîtriser la PH et la manchette

Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités (D3)

- S'investir dans toutes les tâches
- Se répartir les rôles spécifiques notamment dans l'attribution du rôle de Joker pour pouvoir augmenter son ratio de « construction d'attaques gagnantes »
- Identifier en tant qu'arbitres les « constructions d'attaques gagnantes » et les reporter sur une feuille de score
- Savoir gérer un tournoi en utilisant des fiches présentant plusieurs indicateurs précis
- Adopter un co-arbitrage impartial en utilisant un règlement adapté.
- Prendre des décisions arbitrales justes.

S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils (D2)

- Analyser les tactiques à mettre en œuvre pour remporter le match : se concerter pour améliorer l'organisation collective de l'attaque mais aussi de la défense.
- Se mettre en projet collectif simple (2 ou 3 touches de balle) en définissant en fonction de ses adversaires le nombre envisagé de « construction d'attaques gagnantes »
- Recueil des données justes et fiables et les exploiter pour progresser
- Relever des indicateurs favorables ou défavorables à l'élaboration d'un projet de jeu efficace.

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière (D4)

- Planifier et s'investir dans un programme d'entraînement en tenant compte de son niveau (niveau/ contrats)
- Permettre à chacun d'utiliser tous les rôles (Joueur ou Joueur/joker) et exploiter les capacités de chacun.
- Permettre à chacun de trouver un rôle selon son niveau afin de participer à l'élaboration d'un projet collectif commun.(renforcement EDS)

S'approprier une culture physique sportive et artistique (D5)

- Connaître les principes d'efficacité techniques de la PH et manchette
- Gagner un match en remplissant le contrat assigné (nombre de construction d'attaques gagnantes)
- S'engager dans une forme de volley scolaire adapté pour tous
- Accepter la distribution des rôles au service d'un collectif
- Accepter le résultat d'un match bonifié par un système de scoring particulier.